

Indice generale

| | | |
|-----------------------|---|--------------|
| Premessa | | xi |
| Prefazione | | xv |
| | I contenuti di questo libro..... | xvii |
| | Bibliografia | xvii |
| Ringraziamenti | | xix |
| L'autore | | xxiii |
| Introduzione | | xxv |
| Capitolo 1 | Essere professionali | 1 |
| | Fate attenzione a ciò che chiedete..... | 2 |
| | Assumersi le responsabilità | 2 |
| | Primo, non nuocere | 4 |
| | Non danneggiare la funzionalità..... | 4 |
| | Non danneggiare la struttura..... | 6 |
| | Etica del lavoro | 7 |
| | Studio del campo..... | 8 |
| | Apprendimento continuo | 9 |
| | Esercizi | 9 |
| | Collaborazione | 10 |
| | Mentoring..... | 10 |
| | Conoscenza del dominio | 10 |
| | Identificatevi con il vostro datore di lavoro/cliente | 11 |
| | Umiltà | 11 |
| | Bibliografia | 11 |

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| Capitolo 2 | Dire di no | 13 |
| | Ruoli antagonisti | 15 |
| | Parliamo del perché | 17 |
| | Alte poste in gioco..... | 17 |
| | Fare “gioco di squadra” | 18 |
| | Provare | 19 |
| | Aggressività passiva | 21 |
| | Il costo del dire di sì..... | 22 |
| | Codice impossibile..... | 26 |
| | | |
| Capitolo 3 | Dire di sì | 29 |
| | Il linguaggio dell’impegno | 31 |
| | Riconoscere la mancanza di impegno | 31 |
| | Che suono ha l’impegno? | 32 |
| | Riepilogo | 34 |
| | Imparare a dire di sì | 34 |
| | L’altro lato del “provarci”..... | 34 |
| | Impegnarsi con disciplina..... | 35 |
| | Conclusioni | 37 |
| | | |
| Capitolo 4 | Programmare | 39 |
| | Preparazione | 40 |
| | Programmare alle 3 di notte..... | 41 |
| | Programmare preoccupati | 42 |
| | La flow-zone | 43 |
| | Musica..... | 43 |
| | Interruzioni | 44 |
| | Blocco dello scrittore | 44 |
| | Input creativo | 45 |
| | Debug | 45 |
| | Tempo di debug | 47 |
| | Darsi un ritmo | 48 |
| | Imparare ad andarsene | 48 |
| | Il rientro a casa | 48 |
| | La doccia | 48 |
| | Essere in ritardo | 49 |
| | Nutrire speranze | 49 |
| | Fare di corsa | 49 |
| | Straordinari | 50 |
| | False consegne | 50 |
| | Definizione di “finito” | 50 |
| | Aiuti | 51 |
| | Aiutare gli altri | 51 |
| | Essere aiutati..... | 51 |
| | Mentoring..... | 52 |
| | Bibliografia | 52 |

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| Capitolo 5 | Sviluppo TDD (Test Driven Development) | 53 |
| | Entra la giuria!..... | 55 |
| | Le tre leggi dello sviluppo TDD..... | 55 |
| | La litania dei benefici..... | 56 |
| | L'opzione professionale..... | 58 |
| | Che cosa non è lo sviluppo TDD..... | 58 |
| | Bibliografia..... | 58 |
| | | |
| Capitolo 6 | Esercitarsi | 59 |
| | Alcune informazioni di base sugli esercizi..... | 60 |
| | Ventidue zeri..... | 60 |
| | Tempi di ciclo..... | 61 |
| | Il dojo della programmazione..... | 62 |
| | Kata..... | 63 |
| | Wasa..... | 64 |
| | Randori..... | 64 |
| | Ampliare l'esperienza..... | 64 |
| | Open source..... | 65 |
| | Praticare l'etica..... | 65 |
| | Conclusioni..... | 65 |
| | Bibliografia..... | 65 |
| | | |
| Capitolo 7 | Test di accettazione | 67 |
| | Comunicare i requisiti..... | 68 |
| | Precisione prematura..... | 69 |
| | Ambiguità tardiva..... | 70 |
| | Test di accettazione..... | 71 |
| | La definizione di "Finito"..... | 71 |
| | Comunicazione..... | 73 |
| | Automazione..... | 73 |
| | Lavoro aggiuntivo..... | 74 |
| | Chi scrive i test di accettazione e quando?..... | 75 |
| | Il ruolo dello sviluppatore..... | 75 |
| | Test di negoziazione e aggressività passiva..... | 76 |
| | Test di accettazione e unit test..... | 77 |
| | Interfacce utente e altre complicazioni..... | 78 |
| | Integrazione continua..... | 79 |
| | Conclusioni..... | 79 |
| | | |
| Capitolo 8 | Strategie di testing | 81 |
| | Il controllo qualità non dovrebbe mai trovare nulla..... | 82 |
| | Il controllo qualità fa parte del team..... | 82 |
| | La piramide dell'automazione dei test..... | 83 |
| | Unit test..... | 84 |
| | Test dei componenti..... | 84 |

| | |
|--------------------------------|----|
| Test di integrazione..... | 85 |
| Test del sistema | 86 |
| Test esplorativi manuali | 86 |
| Conclusioni | 87 |
| Bibliografia | 87 |

Capitolo 9 Gestione del tempo89

| | |
|--|----|
| Riunioni | 90 |
| Declinare gli inviti | 91 |
| Andarsene | 91 |
| Avere un'agenda e un obiettivo..... | 92 |
| Riunioni in piedi..... | 92 |
| Riunioni di pianificazione dell'iterazione | 92 |
| Retrospectiva dell'iterazione e demo | 93 |
| Diverbi e disaccordi | 93 |
| Manna-di-concentrazione | 93 |
| Sonno | 94 |
| Caffeina..... | 94 |
| Ricarica..... | 95 |
| Concentrazione muscolare..... | 95 |
| Input e output | 95 |
| Time Boxing e pomodori | 95 |
| Questa cosa... oh no!..... | 96 |
| Inversione delle priorità | 96 |
| Vicoli ciechi | 97 |
| Paludi, torbiere, acquitrini e altra melma..... | 97 |
| Conclusioni | 98 |

Capitolo 10 Stime99

| | |
|----------------------------------|-----|
| Che cos'è una stima?..... | 101 |
| Un impegno..... | 101 |
| Una stima | 101 |
| Impegni impliciti | 102 |
| PERT | 104 |
| Stima dei compiti..... | 106 |
| Wideband Delphi | 106 |
| La legge dei grandi numeri | 108 |
| Conclusioni | 108 |
| Bibliografia | 109 |

Capitolo 11 Sotto pressione111

| | |
|----------------------------|-----|
| Evitare le pressioni | 113 |
| Impegni..... | 113 |
| Rimanere "puliti" | 113 |
| Disciplina di crisi | 114 |

| | |
|--|------------|
| Gestione delle pressioni..... | 114 |
| Niente panico..... | 114 |
| Comunicare..... | 114 |
| Affidatevi alle vostre discipline | 115 |
| Cercate un aiuto | 115 |
| Conclusioni | 115 |
| Capitolo 12 Collaborazione | 117 |
| Le relazioni fra programmatori e persone | 119 |
| Le relazioni programmatori-datori di lavoro | 119 |
| Le relazioni fra programmatori..... | 121 |
| Cervelletti!..... | 122 |
| Conclusioni | 123 |
| Capitolo 13 Team e progetti | 125 |
| Volete un frullato?..... | 126 |
| Un team affiatato | 126 |
| Ma come si fa a gestire tutto questo?..... | 127 |
| Il dilemma del proprietario del progetto..... | 128 |
| Conclusioni | 128 |
| Bibliografia | 128 |
| Capitolo 14 Mentoring, apprendistato e artigianato..... | 129 |
| Gradi di fallimento..... | 130 |
| Mentoring | 130 |
| Digi-Comp I, il mio primo computer | 130 |
| L'ECP-18 al liceo | 131 |
| Mentoring non convenzionale | 133 |
| Colpi duri | 134 |
| Apprendistato | 134 |
| Apprendistato software..... | 135 |
| La realtà..... | 136 |
| Artigianato | 137 |
| Convincere gli altri..... | 137 |
| Conclusioni | 137 |
| Appendice Strumenti..... | 139 |
| Strumenti | 141 |
| Controllo del codice sorgente | 141 |
| Un sistema di controllo del codice sorgente “Enterprise”..... | 141 |
| Bloccaggio pessimistico o ottimistico | 142 |
| CVS/SVN..... | 142 |
| Branching..... | 142 |
| git | 143 |

| | |
|---|-----|
| IDE/Editor..... | 145 |
| Vi..... | 145 |
| Emacs..... | 145 |
| Eclipse/IntelliJ..... | 145 |
| TextMate..... | 146 |
| Tracciamento dei problemi..... | 146 |
| Conteggio dei bug..... | 147 |
| Continuous Build..... | 147 |
| Strumenti per gli unit test..... | 147 |
| Strumenti per il test dei componenti..... | 148 |
| La definizione di Finito..... | 148 |
| FitNesse..... | 149 |
| Altri strumenti..... | 149 |
| Strumenti di test dell'integrazione..... | 149 |
| UML/MDA..... | 150 |
| I dettagli..... | 150 |
| Nessuna speranza, nessun cambiamento..... | 151 |
| Conclusioni..... | 152 |

| | |
|------------------------------|------------|
| Indice analitico..... | 153 |
|------------------------------|------------|