

INDICE

| | |
|--|-----|
| Presentazione | vii |
| Capitolo 1 – Psicologie e nascita della psicologia scientifica | 1 |
| Le origini: il pensiero classico | 4 |
| L'età moderna | 6 |
| L'Ottocento e la ricerca sperimentale | 9 |
| L'influenza delle teorie di Darwin | 13 |
| Wundt e la nuova scienza | 16 |
| La psicologia in laboratorio | 19 |
| Prospettive di ricerca | 20 |
| La Gestalt | 24 |
| La prospettiva psicometrica | 30 |
| Gli Stati Uniti: strutturalismo e funzionalismo | 39 |
| Comportamentismo | 43 |
| Freud e la prospettiva psicoanalitica | 50 |
| La prospettiva cognitivista | 68 |
| La psicologia dello sviluppo: Piaget e Vygotskij | 78 |
| La prospettiva neurobiologica | 82 |
| Le prospettive recenti | 83 |
| Capitolo 2 – Strutture e processi “cognitivi” | 85 |
| Sensazioni | 85 |
| Motricità | 95 |
| Percezioni | 98 |
| Attenzione e stati di coscienza | 104 |
| Apprendimenti e memorie | 112 |
| Linguaggi e comunicazioni | 118 |
| Intelligenze e pensieri | 121 |

| | |
|---|-----|
| Capitolo 3 – Strutture e processi “emotivi e affettivi” | 125 |
| Emozioni | 125 |
| Affetti e processi di socializzazione | 127 |
| Bibliografia | 143 |